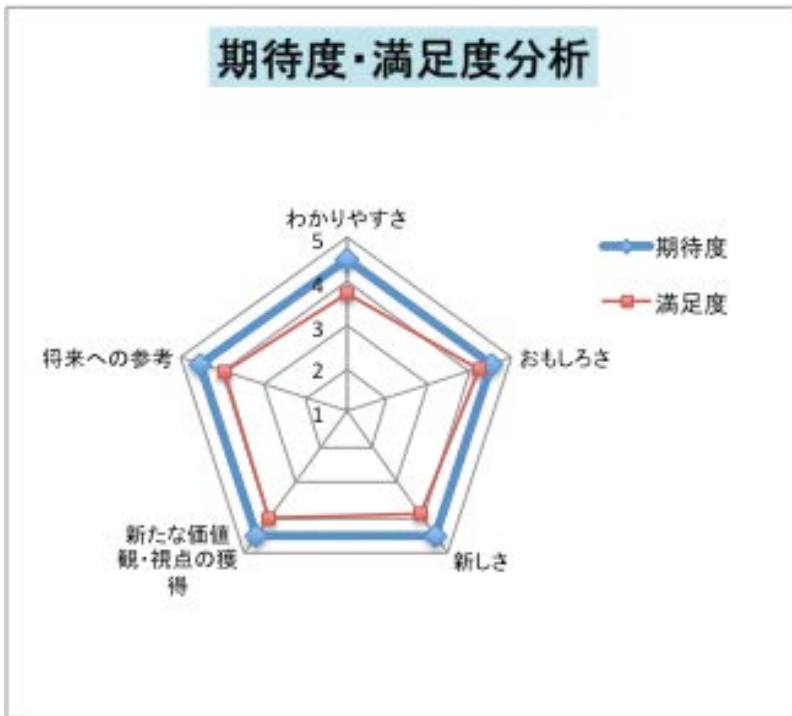


## 2017 英語ディベート特論 #3

## 期待度満足度調査



## 期待度

	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重視していない	重視していない	評価
わかりやすさ	34	20	5	1	0	4.5
おもしろさ	38	18	3	1	0	4.6
新しさ	25	29	6	0	0	4.3
新たな価値観・視点の獲得	30	24	6	0	0	4.4
将来への参考	29	26	5	0	0	4.4

## 満足度

	満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	満足していない	評価
わかりやすさ	12	22	22	4	0	3.7
おもしろさ	20	31	7	2	0	4.2
新しさ	17	25	15	3	0	3.9
新たな価値観・視点の獲得	20	25	12	3	0	4.0
将来への参考	16	25	17	2	0	3.9

## 本日学んだこと

質問について改めて考えることができました。

質問の作り方を知って、少しずつ作りやすくなったと思う。

オープンクエスチョン、クローズドクエスチョンの良さ悪さ

しっかりとした答えを聞くために、しっかりと質問する必要がある。

話題を人にして、Yes/No で答える質問をすると、相手に圧をかけてしまう。日常生活でも気を付けていきたい。

質問の目的を意識する事

質問は重要だ。Information is the most important thing

質問の種類と使い方

Wh の問い方で答えが広くなったり、1つになったりすること。

本当に答えが欲しかったら誘導しない

質問の種類が4つに分けられる。

質問には種類がある。

質問の仕方

質問の仕方

～ならば～

質問を考えるという事。

質問への準備

質問の作り方

質問の仕方、w-h の使い方

オープンクエスチョン、クローズドクエスチョン

Yes/No と OPEN クエスチョン

WH Question の使い方

英語で質問する事

英語での Q&A

英語の質問の4つのタイプ

Opened Closed Question

How は wh 疑問でない。

Opened Closed Question

How は疑問文ではない

論理チェックがシンプルだったが面白かった。

シンプル論理チェックの考え方がおもしろかった。

論理のチェックです

シンプル論理チェック

シンプル論理チェック

論理チェック

論理について

どこに注目すれば論理的に言えているか

論理ツリー

## 研究にどのように活かそうか

質問からのキーワード抽出、カテゴライズは今後発表を聞く時に役立ちそう。

Journal club で質問する

研究について話すとき

質問の仕方でも自分の欲しい答えに誘導出来るかも

人に質問する時の着眼点について活かしたい。

今研究室に入ったばかりで先生や先輩に教わる機会が多いが、どういう意図であるかきちんと考えてから質問したいと思った。

発表の際に軸を立てて質疑応答ができる。

研究室の lecture で使えるかもしれない。

研究のディスカッションに今日の講義を活かしていきたい。

情報を聞き出す方法は活かせる場合はいくらでもある。

質問の仕方を考えるようにしたい

質問の方法です

言い回しによって引き出せる情報が変わってくる。

相手に答えさせる質問法

具体的に問題を考える能力

発表に対して質問をする方法

1つの質問で多くの答えをひきだす

質問の仕方でも受け取り方が変わる→人間関係（先生や先輩）

質問の広げ方を学んだ

質問の種類を考えてみる

研究における質疑

海外での学会で質問をする事で自分の見識を広げたい。

思考や研究指針を、論理の組み立てをしながらできる。

考え方がかたまってしまうないように、気をつけようと思った。

ゼミで発表する際、論理チェックなど活かしてから発表したい。

論理的だと思う事も、いろいろと破綻があること。

論理的に考えること。

論理的に物事を考える力

論理的思考

論理的思考

頭の回転と論理的思考

嘘を見抜く力＝論理力

考え方が変わった

いろいろな人と打ち解ける。

## 本日、難しいと思ったこと

質問を考えてカテゴライズする演習

5-1 演習のプリントが分かりにくかった。

5-1 演習、質問の種類を考えてみるの Category や Keyword の例が分かりにくかった。

5-1

初めの Category, Keyword, Example の分類が分かりづらかった。

Category って何? ってなった。

質問する際のリソースとキーワードについて

Yes/No で答える

WH Question の作り方

答えの出ない話し合い、疑問のぶつかり合いになりうる。

WH Question 1 語で返せる open question が多すぎた。反省

1 つの質問で聞き出すのが、別の質問で掘り下げるのか、わからなかった。

最初の質問

質問の引き出し

Wh の相手にしゃべらせる質問

論理思考のプロセス

課題の内容の説明

シンプル論理チェック

シンプル論理チェック

シンプル論理チェック

シンプル論理チェック

論理チェック

論理的思考

if-then (理論の穴はいくらでもあるから)

if-then のつながり、頭がかたすぎた。

How は質問でない事

相手の論理を見破る

英語での質問

英語が難しい

英語で研究に関する質問は難しいです。

英語での質問

---

## 見出した課題

質問する場に立った時、2軸を考えるのは有効だと思った。

質問をするときにも何が大切か考えようと思った。

質問の仕方を工夫することができそう。

質問提出

質問のタイプを考えて相手にする事

質問をカテゴライズするのが難しい

具体的な答え方について

質問によって相手がどのように感じるか。

質問をするときは、意図や目的で明確にすべき

疑問・質問を分類する事で、お互いをより知り合える。

質問するためにはある程度知識がないとできない気がする。

ネタのセンスは人それぞれ

答えさせる質問を作る事

具体的に問題を考える能力

質問の方法

最初の質問の例がよく分からなかった

質問によって初対面の人を知る

質問を考える時間が少し長くなってしまったので、話題の引き出しを増やす。

質問を考える Wh

質問が分かりづらく何をすれば良いのか分からない

セミナーや学会で発表を行うとき、論理に基づいて発表を行うようにする。

論文を読むとき活かしたい

論理的思考

論理的思考

論理チェック

論理が崩壊している事が多い

自信を持って発表したい

リスニング能力は一生の課題！

本日自分はファシリテーターをやったのだが、みんなの意見をまとめ、進行するのは難しかった。

アナライザーのリーダーはなかなか難しい

---

## 質問・要望など

ありがとうございました。

次回も楽しみです。

初対面の人との打ち掛け方が理解出来た。

WH 質問に How を含まない理由が知りたい。  
出される課題があいまいすぎてよくわからない  
演習の質問の意味が分かりにくい  
演習の例を増やすか説明をもう少し具体的に。

英語を話す機会をもっと欲しい！皆のり気ではない・・・  
英語の授業を増やして欲しい  
TOEFL にオススメのアプリも知りたい。  
アプリ、ダウンロードします・・・

本アンケートに関する連絡先  
東京医科歯科大学大学院  
医歯学総合研究科 博士課程  
生命理工学系専攻 疾患予防科学コース担当教員  
竹本佳弘  
<http://gks.tmd.ac.jp/dpsc/>